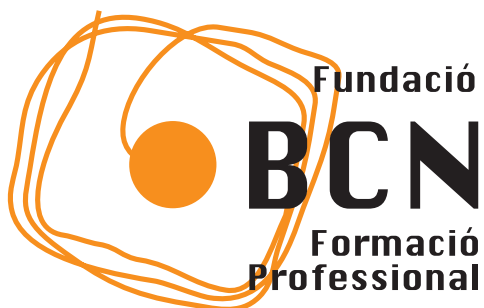


I N F O R M E

Anual 2007

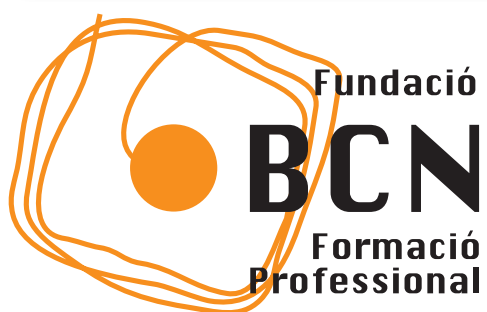
ANNUAL

Report 2007



I N F O R M E

Anual 2007



Índex:

1. INTRODUCCIÓ	?
2. OBJECTIUS ESTRATÈGICS	?
3. ACTIVITATS MÉS DESTACADES	7
Primer Congrés Internacional de Formació Professional i Empresa.	?
Campanya de Formació Professional.	?
Formació a l'empresa del professorat de F.P. i informe.	?
Codi de bones pràctiques: formació en centres de treball a la Formació Professional.	?
Acreditació de l'experiència laboral dels treballadors/es.	?
Pla Jove de formació i ocupació.	?
Projecte Cultura del Treball.	?
Projectes europeus.	?
4. FACTORS ESTRATÈGICS	?
5. ECONOMIA I INDICADORS QUANTITATIUS DE LES ACTIVITATS	?
6. PATRONAT, CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, EMPRESES I ENTITATS COL·LABORADORES	?

1. Introducció

Ens plau presentar-vos el primer informe d'activitats de la nostra entitat, referit en l'exercici 2007.

Aquest primer any d'activitat de la Fundació BCN Formació Professional, hem fet un pas endavant en el compliment de la nostra missió que és la de participar en el desenvolupament socioeconòmic de la ciutat, a partir del foment de la relació entre la formació professional de la ciutat i l'entorn productiu de l'àrea metropolitana, potenciant una formació professional adequada i compatible amb les necessitats del sistema productiu i facilitant la transició al món del treball i la plena integració laboral del jovent, mitjançant la realització i la gestió de projectes i l'execució d'accions específiques adreçades a les empreses i als centres de formació.

Com a fets a destacar per la seva singularitat, ens agradaria esmentar la celebració del Primer Congrés Internacional de Formació Professional i Empresa, que va esdevenir tot un èxit. Amb l'assistència de més de 350 persones i la participació de personatges rellevants del món de l'economia com el Sr. Robert A. Mundell (Premi Nobel d'Economia a l'any 1999), del món de la política el Dr. Helmut Kohl, Excanceller de la República Federal Alemanya, l'excel·lent nivell dels ponents i moderadors i de les seves explicacions i la cloenda, on es va lliurar el certificat d'ISO 9001 de qualitat a 22 ciutats europees de l'Associació XARXA FP per la Gestió de la Mobilitat d'estudiants de formació professional a Europa.

Pel que fa a les altres activitats de la Fundació, cal ressaltar que en el marc de la campanya de Formació Professional que ha realitzat l'Ajuntament de Barcelona, hem elaborat una Guia d'informació i recursos de centres per a joves, on contempla la relació de les titulacions disponibles, dels centres on estudiar-les i del suport que la ciutat presta a la formació professional. També, hem incidit en cada titulació sobre el que han fet els joves i les joves un cop han obtingut el títol: els que treballen, quin tipus de contracte tenen, els que continuen estudiant.

En aquest mateix marc de la campanya de Formació Professional, es varen publicar diferents entrevistes a destacats representants de les empreses de la nostra Fundació, on apuntaven que la diferència que aporten els professionals excel·lents la marquen les competències personals i l'actitud.

També, es va publicar en els principals diaris, un manifest signat per 62 entitats, on es ressaltava que la formació professional és factor de competitivitat i promoció de la carrera professional.

D'una altra naturalesa, però també molt singular, han representat les estades en formació a l'empresa del professorat de F.P. amb la col·laboració del Departament d'Educació de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, i l'elaboració d'un Informe sobre la formació del professorat de Barcelona a l'àmbit empresarial.

El 2007 ha estat l'any del compromís de bones pràctiques per part de les empreses, entitats i centres de formació professional que formen part de la nostra Fundació, amb l'elaboració d'un codi de bones pràctiques per a la formació en centres de treball a la formació professional.

Aquest any també destaquem l'aposta que fa la Fundació per l'acreditació de l'experiència laboral dels treballadors/es amb les unitats de competència dels Cicles Formatius mitjançant l'orientació, avaluació i la posterior acreditació per part de l'Institut Català de Qualificacions Professionals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya amb la signatura d'un conveni que s'ha realitzat conjuntament amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i la Fundació.

Hem complementat aquesta acreditació amb l'impartiment de la formació als treballadors d'aquells crèdits del cicle formatiu que no estan relacionats amb les unitats de competència. Aquesta formació s'ha portat a terme amb el Sindicat Comissions Obreres del Barcelonès, que forma part del patronat de la nostra Fundació.

També estem participant amb l'elaboració del Catàleg de Qualificacions a Catalunya amb la col·laboració d'experts d'empreses i el sindicat de la Unió General de Treballadors de Catalunya, patró de la Fundació.

En el marc del Pla Jove Formació i Ocupació s'han realitzat accions d'orientació a 1.400 alumnes durant l'any 2007, majoritàriament alumnes que no han finalitzat l'ensenyament secundari obligatori.

A l'any 2007 s'ha treballat conjuntament amb la Fundació La Caixa, entitat col·laboradora de la nostra Fundació, el Projecte de la Cultura del Treball on hem realitzat diferents accions per motivar als joves a que incorporin com a valor principal el treball com a carrera professional, i motivant-los a la cultura de l'esforç per poder tenir un futur de qualitat.

S'ha incorporat en el patronat el Consorci d'Educació de Barcelona i Servei d'Ocupació de Catalunya amb la signatura d'un conveni de col·laboració conjuntament amb la Fundació.

S'han incorporat un total de 20 empreses i entitats col·laboradores.

En l'àmbit europeu hem assolit la certificació de qualitat ISO 9001 concedida a 22 ciutats europees de l'Associació XARXA FP, per la Gestió de Mobilitat d'estudiants de formació professional i de la qual la secretaria permanent té la seu a Barcelona. En aquest mateix àmbit, ens han concedit 160 beques per l'alumnat que finalitza la Formació Professional i han realitzat estades a empreses de les ciutats de l'Associació Xarxa FP.

El passat mes de maig, es va organitzar un seminari de directors/es de les ciutats de l'Associació Xarxa FP, on hi van participar 64 directors/es de 22 ciutats europees i des de Barcelona 24 directors/es dels centres de formació professional de la Fundació.

També ens han atorgat un projecte d'innovació i transferència de bones pràctiques amb la metodologia ECVET per desenvolupar experiències en l'entorn de l'electricitat, electrònica i informàtica. Participen Barcelona, Berlín, Rovaniemi i Vilnius amb la implicació de 12 centres de formació professional i 36 professors. Els tres centres de formació professional de Barcelona que estan desenvolupant el projecte són: IESM Anna Gironella de Mundet, IES Escola el Treball i Escola Tècnica Professional del Clot.

Per últim, voldríem tenir unes paraules de reconeixement i agraïment per a tot l'equip de la Fundació BCN Formació Professional, els membres del nostre patronat, els centres de formació professional que en formen part, les empreses i entitats col·laboradores i les ciutats europees que sense la col·laboració dels quals aquesta realitat que us presentem no hauria estat possible, i en especial voldríem agrair en Daniel Resines i Creus, que morí sobtadament el dia 13 d'octubre, que va liderar aquesta iniciativa i va ser màxim impulsor de la Formació Professional a Barcelona.

2. Objectius estratègics

Els **objectius estratègics** de la nostra Fundació són:

- Contribuir al desenvolupament d'un sistema de formació professional eficaç i eficient per a la ciutat, tenint com a referent les empreses de Barcelona i de l'àrea metropolitana.
- Impulsar les iniciatives que permetin millorar el procés de transició a la vida activa del jovent, especialment per a l'alumnat amb més dificultat d'inserció laboral i social.
- Fomentar la cultura del treball per a la millora del capital humà, i l'optimització de la inserció al món laboral del jovent de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat i de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.
- Contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent i el professorat de formació professional i per al personal de les empreses.

3. Activitats més destacades

■■■ PRIMER CONGRÉS INTERNACIONAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I EMPRESA

El 17, 18 i 19 d'octubre es va celebrar el I Congrés Internacional de Formació Professional i Empresa, organitzat per la Fundació, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona i la Cambra de Comerç al recinte de la Llotja de Mar amb un nom propi en homenatge, el de Daniel Resines gerent de la Fundació i màxim impulsor de la Formació Professional a Barcelona, que tot just acabava de morir de manera sobtada quatre dies abans, el 13 d'octubre.

El Congrés és va estructurar amb quatre blocs temàtics:

Bloc temàtic 1: Les grans oportunitats de la formació professional en el món del treball al segle XXI.

En aquest bloc va participar el ponent Robert A. Mundell Premi Nobel d'Economia 1999 amb l'inici de la conferència inaugural amb el títol "Formació professional, capital humà i transformació econòmica del segle XXI, i una taula de debat amb el títol "Formació professional i empresa, punt de partida per a la innovació i la qualitat a la formació professional" participant de ponents: Gonçal Bernadors, professor titular d'Economia de la Universitat de Barcelona, Lluís Bassat, empresari, president fundador de Bassat Ogilvy, Jorge Lasheras, president de Yamaha i Josep Arcas President de Nestlé Espanya.

A la Fila 0 va participar Josep Maria Figueras Gerent de Regesa Aparcaments S.A., Carmelo Gómez, Director de l'Institut d'Ensenyament Secundari de l'Escola del Treball de Barcelona, Xavier Martínez Secretari d'Ocupació de Comissions Obreres del Barcelonès, Joan Martorell, Gerent de l'empresa Gutmar i Eulàlia Vintró, Catedràtica de la Universitat de Barcelona i extinenta d'alcalde de l'Ajuntament de Barcelona.

Aquest bloc va ser moderat pel periodista Josep Cuní i les conclusions extretes van ser:

1. Necessitats d'apostar per un sistema dual amb la necessitat d'integrar l'empresa en el món educatiu.
2. Necessitat de posar a l'abast de les empreses la logística que permeti la col·laboració en la formació en el mateix lloc de treball, i propiciar un canvi de cultura empresarial favorable a aquest objectiu.
3. Necessitat de reforçar tècnicament els professionals de l'educació amb les noves oportunitats del mercat econòmic.

Bloc temàtic 2: El futur del model social europeu en el context de la globalització.

El ponent Dr. Helmut Kohl, Excanceller de la República Federal Alemanya va realitzar la ponència amb el títol: "El futur d'Europa: Necessitats i oportunitats en educació". La taula de debat amb el títol "Necessitats futures d'Europa en matèria d'educació, formació i reforma del mercat de treball", participant de ponents Daniel Innerarity, professor invitat de la

Universitat de la Sorbona i professor de la Universitat de Saragossa, Xavier Prats, Director d'Ocupació Estratègica de Lisboa i Relacions internacionals, Direcció General d'Ocupació, Horst Koch Panzner, Cap del Departament de Formació Professional de la DGB, regió de Frankfurt-Rhein_Main, Anatoli Soloviev Cosmonauta i catedràtic de la Universitat Tècnica de Moscou, i Josep M. Vila Director general d'INDRA.

A la Fila 0 Manel Blasco, Gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, Mercè Enrich, Directora de l'Escola Professional Salesiana de Sarrià de Barcelona, Antonio Feliz, Cap de l'Àrea de Programes Educatius, Subdirecció General de Cooperació Internacional del Ministeri d'Educació i Ciència, Luis Miguel García, Director de Recursos Humans de Nestlé España i Portugal i Manel Rius, Exdirector de Promoció Educativa i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

Aquest bloc va ser moderat pel periodista Josep Puigbó i les conclusions extretes van ser:

1. Necessitats de planificar a mitjà i llarg termini els programes d'interrelació social europea entre els móns educatius i laboral.
2. Necessitats de reforçar les dinàmiques de treball en equip com la millor manera d'optimitzar les possibilitats dels canvis tecnològics.
3. Necessitat de fomentar la capacitat de síntesi amb la voluntat d'aprofundir en les dimensions personals de la societat del coneixement relacionades amb aspectes com la pròpia satisfacció i l'autoestima.
4. Aprofundir en l'anàlisi sociològica de recursos humans per tal de promoure l'equilibri i la igualtat entre l'home i la dona.

Bloc Temàtic 3: Els reptes dels sistemes formatius a la societat del coneixement.

El ponent Oriol Homs sociòleg, investigador i director general de la Fundació CIREM, va realitzar la ponència amb el títol "Formació professional al llarg de la vida: educació, treball i territori." La taula de debat amb el títol "El risc d'una formació professional inicial desvinculada del territori i del treball" participant de ponents, Robert Voorhamme, Tinent d'alcalde d'Anvers, responsable de polítiques d'educació, treball i economia, José Luis Pérez Iriarte, Director General d'Educació, Formació Professional i Innovació Educativa del Ministeri d'Educació i Ciència, Joan Josep Berbel, Director del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC), Josep Maria Álvarez Secretari General de la Unió General de Treballadors de Catalunya i Joan de Dalmau, Director del Centre Tecnològic per a la Indústria Aeronàutica de l'Espai.

A la Fila 0 va participar Joan Lluís Espinós, Subdirector General de Planificació i Organització de la Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, Isidre Garcia Director de l'Institut d'Ensenyament Secundari Salvador Seguí de Barcelona, Carles Martínez, Responsable de Qualificacions Professionals de Comissions Obreres de Catalunya, Núria Quevedo, Directora de Recursos Humans de l'Autoritat Portuària de Barcelona i Rosa Virós, Presidenta del Consell Econòmic i Social de Barcelona i catedràtica de Ciència Política.

Aquest bloc va ser moderat per la periodista Sílvia Cópulo i les conclusions extretes van ser:

1. Cal promoure l'anàlisi de l'evolució i de les repercussions sociològiques dels canvis operats en el si del mercat econòmic per tal de prendre consciència col·lectiva de les grans oportunitats que obre la formació professional, i també la programació de plans de treball concrets que vagin en la línia de la integració a l'empresa.
2. Cal potenciar l'autonomia de gestió dels centres i la flexibilitat de les estructures administratives per tal de poder assolir, des de la proximitat, els nivells de permeabilitat amb l'entorn i d'integració amb les realitats empresarials i productives del territori.

3. Cal garantir dinàmiques inclusives i impulsar polítiques actives que capacitin els joves per a l'èxit escolar, tot fomentant la formació contínua al llarg de la vida.
4. Cal coordinar les tasques de les conselleries d'Educació i de Treball amb l'objectiu estratègic d'explotar totes les potencialitats socials i acadèmiques de la formació professional.
5. Cal adaptar el model de Formació Professional a l'estructura canviant del model productiu.

Bloc Temàtic 4: Les competències personals i les actituds en els titulats de formació professional, claus pel seu itinerari professional.

El ponent José Antonio Marina, filòsof i escriptor, va realitzar la ponència amb el títol "Importància de les competències personals i de les actituds a la formació professional". La taula de debat amb el títol "Les competències personals i les actituds, prioritats per a l'èxit d'un futur itinerari professional" va ser participada dels ponents Àngel Castiñeira, Director del Departament de Ciències Socials d'ESADE, Ferran Ferrer, Catedràtic d'Educació Comparada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Àngel Crespo Secretari General de Comissions Obreres del Barcelonès, Olga Salomó, Gerent de Recursos Humans de Boehringer Ingelheim España S.A. i Miquel Roca Junyent, empresari, soci president de Roca Junyent S.L.

A la Fila 0 va participar Olga Iturralde, Responsable de Recursos Humans de l'empresa Henkel Ibèrica S.A., Neus Munté, Secretària d'Ocupació i Educació de la Unió General de Treballadors de Catalunya, Gianna Nicoletti, Presidenta de l'Associació XARXA FP, Vicenç Salvador, Director de l'Institut d'Ensenyament Secundari Municipal Anna Gironella de Mundet de Barcelona i Marina Subirats, Catedràtica de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Aquest bloc va ser moderat pel periodista Ramon Pellicer i les conclusions extretes van ser:

Cal canviar la imatge social dels oficis i de la Formació Professional, vistos com a educació de segona classe. I que cal també fomentar el desenvolupament de la intel·ligència pràctica.

■■■ CAMPANYA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Fundació BCN Formació Professional ha participat activament en la campanya de Formació Professional que ha realitzat l'Ajuntament de Barcelona durant el període març-octubre 2007.

Es va elaborar des de la Fundació una Guia d'informació i recursos de centres per a joves, on s'explicita la relació de titulacions disponibles, els centres de formació professional de la ciutat de Barcelona i què han fet els joves una vegada han obtingut el títol: els que treballen, quin tipus de contracte tenen i els que continuen estudiant.

En aquest mateix marc de la campanya de Formació Professional, es varen publicar diferents entrevistes a destacats representants de les empreses de la nostra Fundació: Josep Arcas President de Nestlé España i President de la nostra Fundació, Joan Martorell president executiu de l'empresa Gutmar S.A. i Olga Salomó Gerent de Recursos Humans de l'empresa Boehringer Ingelheim España, S.A. Tots ells apuntaven que en un món global on la tecnologia és a l'abast de tothom, el que fa diferent una empresa són les persones que hi treballen, la seva capacitat d'innovar i aportar valor.

També, després de l'acte celebrat el dia cinc de juliol al Saló de Cent de l'Ajuntament amb motiu de la presentació de la Fundació, es va publicar el dia 7 del mateix mes en els principals diaris, un manifest sota el títol "Manifest per a la formació professional com a factor de competitivitat i promoció de la carrera professional" signat per 62 entitats, on es ressaltava que Barcelona com a capital de Catalunya aspira a contribuir a la consolidació d'un model productiu basat en el coneixement i en la innovació, capaç de generar riquesa i benestar a la població i ocupació de qualitat per a tota la ciutadana.

Es ressaltà que per aconseguir aquesta fita, la ciutat necessita una població amb una formació sòlida i especialitzada en les seves necessitats de qualificació del teixit productiu i amb capacitat de desenvolupar unes competències professionals, personals i emprenedores que contribueixin a la millora de la productivitat i la competitivitat de l'activitat econòmica i obrin oportunitats per a la promoció professional dels individus.

El manifest va remarcar el compromís a treballar per a consolidar la formació professional de qualitat, innovadora i al servei dels reptes que les persones i les empreses de la ciutat ambicionen, impulsant entre altres accions:

- L'atorgament dels recursos econòmics, tècnics, tecnològics i organitzatius per a configurar una oferta formativa de qualitat, integrada i flexible.
- La implicació de les empreses i els agents socials en la valorització i reconeixements dels aprenentatges i de les competències desenvolupades a través de la formació.
- La implicació de tots els docents en la millora dels resultats de la formació, el foment de la innovació i de la gestió eficient dels centres formatius.
- La motivació dels joves treballadors i treballadores en la participació activa en les activitats formatives de forma continuada durant tota la seva vida professional.
- L'afavoriment d'una imatge positiva, atractiva i útil de la formació professional per al futur de les persones i de les empreses.
- La potenciació de l'esforç, el talent, l'esperit emprenedor i la innovació en la formació professional.
- La millora de la coordinació entre els àmbits d'educació i treball de les administracions públiques i privades competents.

■■■ FORMACIÓ A L'EMPRESA DEL PROFESSORAT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I INFORME

La Fundació aposta per una formació professional a la ciutat, amb un professorat coneixedor de forma directa, de l'entorn empresarial, del seu model organitzatiu, dels sistemes de producció vigents i de les tecnologies utilitzades, que li permetin desenvolupar de forma eficaç la tasca docent que té encomanada de preparar al jovent per a la seva incorporació al món del treball.

Donat que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a través de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats preveu en el seu pla de formació una modalitat formativa que consisteix en una estada del professional a les empreses o institucions, la Fundació dona suport a aquesta iniciativa i promou una campanya amb els centres de formació i amb les empreses i institucions col·laboradores amb la Fundació per a potenciar la formació del professorat de formació professional a través d'estades a les empreses.

Amb aquesta modalitat formativa, aquest any vint-i-set professors/es dels centres de Formació Professional de la Fundació, han realitzat una estada d'un mes a diferents empreses i institucions, i des de la Fundació, conjuntament amb els directores/es dels centres de formació professional s'ha realitzat el procés de selecció i contractació dels experts que han substituït al professorat mentre aquest feien l'estada a l'empresa.

Posteriorment es va elaborar un Informe sobre la formació del professorat de Barcelona a l'àmbit empresarial amb l'objectiu de conèixer la vinculació que té i ha tingut el professo-

rat de formació professional amb l'empresa, l'opinió que té respecte a la conveniència de mantenir una relació continuada amb l'àmbit empresarial a través de processos de formació, i la seva predisposició a participar en un projecte per a la potenciació de la formació del professorat a través d'estades a les empreses.

Per aconseguir aquests objectius, la investigació es va orientar cap a quatre aspectes diferenciats, i a la vegada relacionats entre ells.

El primer aspecte a analitzar fou l'experiència laboral del professorat a l'àmbit empresarial, és a dir, si el professorat, en el marc del seu itinerari professional ha tingut alguna vivència laboral amb l'empresa.

El segon aspecte és el de saber si, a través d'aquestes vivències laborals o fora d'elles, el professorat ha seguit algun tipus de formació en el marc de l'empresa, i l'incidència del Pla de formació de professorat a través d'estades a l'empresa de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, en el conjunt del professorat que exerceix la docència a la formació professional de la ciutat.

En tercer lloc, es va analitzar la valoració que el professorat fa de la necessitat de potenciar la seva formació a través d'estades en pràctiques a les empreses.

I per finalitzar, calia saber quins són aquells aspectes que, a opinió del professorat, poden ser objecte de millora per a la formació professional gràcies a la potenciació de la seva formació en el marc de l'empresa.

■■■ CODI DE BONES PRÀCTIQUES: FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Fundació, conscient de que la formació als centres de treball per mitjà de les pràctiques a les empreses és la part més important de la formació de l'alumnat de formació professional, tant perquè és el crèdit de més llarga durada, com perquè constitueix el moment en què l'alumnat posa en pràctica els coneixements que ha adquirit en la seva formació teòrica, i que li serviran de punt de partida per fer la seva transició de l'escola al món del treball, ha elaborat un codi que està inspirat en la proposta que va fer el Consell de la formació professional de Barcelona per fomentar la qualitat per a la formació en centres de treball, on hi van col·laborar els instituts d'ensenyaments secundària públics de la ciutat amb oferta de cicles formatius de formació professional.

El codi de bones pràctiques segueix les següents pautes de treball:

Primer de tot, abans de l'inici de procés, s'identificarà qui és el tutor/a de pràctiques del centre i de l'empresa.

El tutor/a de pràctiques del centre ha de considerar si l'empresa és adequada per l'alumne/a a que ha de fer les pràctiques, tenint en compte la possibilitat de que l'alumne/a pugui desenvolupar a l'empresa tasques relacionades amb les competències més importants que s'han d'aconseguir en el cicle formatiu corresponent,

L'empresa posarà en coneixement de la representació legal dels treballadors (RLT) de la incorporació d'alumnat en pràctiques i facilitarà la informació que garanteixi un bon seguiment del procés,

Els sindicats, a través de la representació legal dels treballadors (RLT) estimularan a les empreses a acollir alumnat en pràctiques i a realitzar projectes reals, difondran el document "codi de bones pràctiques" en la formació en centres de treball a la formació professional i propiciaran l'aplicació dels criteris consensuats,

El tutor/a de pràctiques del centre prendrà contacte amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa i pactarà el lloc de les pràctiques, la data d'inici, la durada i pactarà el projecte a desenvolupar per l'alumne/a amb les activitats corresponents amb el projecte i amb les

activitats que faci, que en el cas que ho considerin oportú el centre i l'alumne/a corresponent, aquest projecte podrà complementar el crèdit de síntesi que realitza l'alumne/a al finalitzar el cicle.

El tutor/a de pràctiques del centre s'entrevistarà, mensualment, en el marc de l'escola, amb l'alumne/a en pràctiques i comentaran totes les incidències que s'hagin produït,

Una vegada iniciades les pràctiques i aproximadament a la meitat de la seva durada, el tutor/a de pràctiques del centre s'entrevistarà, de forma presencial, amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa, per avaluar les tasques realitzades segons el pla d'activitats establert prèviament.

Al finalitzar les pràctiques, el tutor/a del centre, mantindrà una nova entrevista amb el tutor/a de pràctiques de l'empresa per avaluar el treball fet per l'alumne/a durant la formació en centres de treball, posant una atenció especial a la comparació entre les tasques realitzades per l'alumne/a i les competències que ha d'adquirir durant la seva formació.

Per últim, els centres de formació i les empreses que col·laboren en la formació en centres de treball per l'alumnat de formació professional a través de la Fundació, facilitaran l'assistència dels seus tutors/es als processos de formació per a tutors/es que es realitzin des de la Fundació. Aquesta formació es coordinarà des de la Fundació amb l'àrea de formació del professorat i amb el Consell de Cambres.

■■■ ACREDITACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA LABORAL DELS TREBALLADORS/ES

La Fundació en aquest primer any d'activitat, ha apostat per la formació dels treballadors a través de la seva experiència laboral amb les unitats de competència dels Cicles Formatius. S'ha signat un conveni de col·laboració amb l'Institut Català de les Qualificacions Professionals de la Generalitat de Catalunya (ICQP), en el que s'ha realitzat el procés d'orientació i avaluació de 58 treballadors/es de la família professional d'administració i de manteniment i serveis a la producció.

Hem complementat aquesta acreditació amb la impartició de la formació als treballadors d'aquells crèdits del cicle formatiu que no estan relacionats amb les unitats de competència. Aquesta formació s'ha portat a terme amb el Sindicat Comissions Obreres del Barcelonès, que forma part del patronat de la nostra Fundació.

També estem participant amb l'elaboració del Catàleg de Qualificacions a Catalunya amb la col·laboració d'experts d'empreses i el sindicat de la Unió General de Treballadors de Catalunya, patró de la Fundació.

■■■ PLA JOVE FORMACIÓ I OCUPACIÓ

En el marc del Pla Jove Formació i Ocupació s'han realitzat accions d'orientació a 1.224 joves durant l'any 2007 que majoritàriament eren alumnes que no han finalitzat l'ensenyament secundari obligatori.

S'ha treballat amb 61 IES i 46 centres concertats, i han participat 2446 alumnes.

Les entitats que han col·laborat amb el Pla Jove són les dedicades a la impartició de Programes de Garantia Social (inclosos els Programes de Transició al treball i els Programes de Nivell 1), les quals han acollit al 45,6% dels joves. Els centres que imparteixen Formació Ocupacional han rebut el 9,8% dels joves, els diferents programes d'adults han tingut el 2,6%, les Escoles Taller i Cases d'Oficis han format el 7,3% i han hagut un 34,7% de joves que s'han inscrit en un curs de preparació de la prova d'accés a Grau Mitjà de Formació Professional.

Respecte a la ubicació familiar dins la ciutat, el 19,5% és a Ciutat Vella, seguit de Nou Barris, amb un 16,4% i de Sants Montjuïc amb un 14,7%.

Pel conjunt del Pla Jove de la ciutat, un 33,9% dels joves i de les joves atesos eren immigrants.

Cal destacar que al finalitzar el Pla Jove un 26,3% s'ha reintegrat amb garanties al sistema educatiu reglat, un 17,5% inicia la formació professionalitzadora, un 37,6% està en contacte directe amb el món del treball, amb contracte laboral o amb recerca autònoma de feina, un 0,5% de joves necessiten un suport més específic i ajuda més especialitzada per a la seva situació personal, i un 18,1% ha fet part de les accions de formació o d'inserció però no ha acabat el seu itinerari.

I per últim remarcar que el tipus de feines dels joves i de les joves en fase d'inserció o inserits en una primera feina, els perfils majoritaris són els d'operari i d'operària de comerç i d'atenció al públic amb un 25,2% i d'operari o operària de Manteniment que representa un 14,3% del total. També hi són representats el sector d'hosteleria-restauració-cambriers, amb un 12,9% i el d'ajudants d'electricistes-lampista-instal·lador d'aire condicionat amb un 4,08% entre altres.

■■■ PROJECTE CULTURA DEL TREBALL

En el marc dels nostres objectius estratègics, s'incideix en el foment de la cultura del treball per a la millora del capital humà, i l'optimització de la inserció al món laboral del jovent de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat i de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.

A l'any 2007 amb la incorporació de la Fundació La Caixa com entitat col·laboradora de la nostra Fundació, s'han realitzat diferents accions adreçades als joves matriculats en els 32 centres que formen part de la Fundació i que aquest any acabaven la formació professional, per motivar als joves a que incorporin com a valor principal el treball com a carrera professional, i motivant-los a la cultura de l'esforç per poder tenir un futur de qualitat.

Entre les accions a destacar realitzades durant l'any 2007 hem treballat amb la plataforma de directors/es de la Fundació, amb els tutors/es i el professorat de formació orientació laboral. També, amb el suport de la Fundació La Caixa hem organitzat diferents tallers amb l'objectiu de treballar les competències clau. Es va organitzar durant el mes de març dins de la campanya Joves i Valors la clau per la societat del futur, una carpa on hi van participar 1.400 joves que acabaven la formació professional acompanyats pels seus tutors i professorat de formació i orientació laboral.

També es va realitzar una conferència a Caixa Fòrum amb el sociòleg Javier Elzo dirigida als directors/es, tutors/es i professorat de formació orientació laboral.

La Fundació la Caixa va realitzar una publicació de 15.000 exemplars per a tots els joves dels centres que formen part de la nostra Fundació.

En el marc del Congrés internacional, es va convidar a 50 professors/es de formació i orientació laboral a la conferència de José Antonio Marina filòsof i escriptor que va realitzar la ponència amb el títol "Importància de les competències personals i de les actituds a la formació professional". També van participar en la taula de debat amb el títol "Les competències personals i les actituds, prioritats per a l'èxit d'un futur itinerari professional" participant de ponents, Àngel Castiñeira Director del Departament de Ciències Socials d'ESADE, Ferran Ferrer Catedràtic d'Educació Comparada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Àngel Crespo Secretari General de Comissions Obreres del Barcelonès, Olga Salomó, Gerent de Recursos Humans de Boehringer Ingelheim España, S.A., Miquel Roca Junyent, empresari, soci president de Roca Junyent S.L.

Per últim, l'alumnat que està interessat en treballar, participa de forma activa en el procés del pacte d'inserció que s'ha iniciat des de la Fundació.

■■■ PROJECTES EUROPEUS

La Fundació té com objectiu estratègic contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent i el professorat de formació professional.

En aquesta línia, hem assolit la certificació de qualitat ISO 9001 concedida a 22 ciutats europees de l'Associació XARXA FP - Antwerp (Bèlgica), Barcelona (Espanya), Berlín (Alemanya), Dénia (Espanya), Gandia (Espanya), Göteborg (Suècia), Köln (Alemanya), Kuopio (Finlàndia), La Rochelle (França), Leeds (Regne Unit), Lyon (França), Madrid (Espanya), Mislata (Espanya), Moscou (Rússia), München (Alemanya), Pargas (Finlàndia), Roma (Itàlia), Rovaniemi (Finlàndia), Sète (França), Sheffield, (Regne Unit), Torino (Itàlia) i Toulouse (França) - per la Gestió de Mobilitat d'estudiants de formació professional i la secretaria permanent amb la seu a Barcelona i màxima impulsora d'aquesta certificació.

En aquest mateix àmbit, ens han concedit 127 beques per l'alumnat que finalitza la Formació Professional i han realitzat estades a empreses i institucions de les ciutats de l'Associació Xarxa FP.

També des de la Fundació aquest any hem rebut 36 alumnes de les ciutats de l'Associació XARXA FP d'Antwerp, Berlín, Köln, La Rochelle, Roma, Rovaniemi, Sète i Torino, que han estat fent la seva estada a Barcelona.

S'ha rebut professorat de les ciutats de Roma i Kuopio i a treballadors de la Banca de la ciutat de Berlín

L'altre objectiu estratègic és el de realitzar accions de mobilitat per Europa del professorat dels centres adherits a la Fundació. El passat mes de maig es va organitzar un seminari de directors/es de les ciutats de l'Associació Xarxa FP i es celebrà a la ciutat de Roma, hi van participar 64 directors/es de 22 ciutats europees i des de Barcelona 16 directors/es dels centres de formació professional de la Fundació - ETP El Clot, IES Ausias March, IES Escola del Treball, IES Flos i Calcat, IES Joan Brossa, IES La Guineueta, IES Mare de Déu de la Mercè, IES Meridiana, IES Salvador Seguí, IES Vall d'Hebron, IESM Anna Gironella de Mundet, IESM EMAV, IESM Ferran Tallada, IESM Josep Serrat i Bonastre, IESM Lluïsa Cura i IESM Narcís Monturiol.

En el transcurs del Seminari es va posar en comú la gestió dels centres dels diferents països que formen part de l'Associació Xarxa FP per la gestió de la mobilitat, on es va arribar a l'acord d'organització i direcció durant les pràctiques dels joves i la seva preparació lingüística.

També es varen realitzar diverses visites a empreses de la ciutat de Roma dels sectors de Turisme i Hoteleria, Educació infantil, Arts gràfiques i Comunicació, imatge i Sol

Per últim, ens han atorgat de la Comissió Europea per l'any 2007 i 2008, un projecte d'innovació i transferència de bones pràctiques amb la metodologia ECVET per desenvolupar experiències en l'entorn de l'electricitat, electrònica i informàtica. Participen Barcelona, Berlín, Rovaniemi i Vilnius amb la implicació de 12 centres de formació professional i 36 professors. Els tres centres de formació professional de Barcelona que estan desenvolupant el projecte són: IESM Anna Gironella de Mundet, IES Escola el Treball i Escola Tècnica Professional del Clot.

4. Factors estratègics

La Fundació en el seu primer any d'activitat ha fet un treball col·laboratiu amb la signatura de convenis de diversa índole amb diferents entitats i empreses que han estat clau per al nostre desenvolupament:

Ajuntament de Barcelona	Roca Junyent, S.L.
Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona.	Centre Municipal d'Art i Disseny Escola Massana
Departament de Treball - SOC	Centre Municipal Pont del Dragó
Petita i Mitjana empresa de Catalunya (PIMEC)	Escola - Viver Castell de Sant Foix
Consorci de la Zona Franca	Escola Joan Pelegrí de la Fundació Cultural Hostafrancs
Autoritat Portuària de Barcelona	Escola Pia Sant Antoni
Gremi d'Hotels de Barcelona Fundació Sagrat Cor-Sarrià	Escola Tècnica Professional del Clot
Unió Sindical de Comissions Obreres del Barcelonès (CCOO)	Escola Tècnico-Professional Xavier
Unió General de Treballadors de Catalunya (UGT)	Escoles Professionals Salesianes de Sarrià I.P.
Departament d'educació	Grup CETT – Escola d'Hoteleria i Turisme
Institut Català de Qualificacions	IES – SEP Escola del Treball
Institut municipal d'educació	IES Ausias March
Consorci d'Educació de Barcelona	IES Consell de Cent
Abertis Infraestructuras, S.A.	IES Flos i Calcat
Autoterminal Barcelona	IES Jaume Balmes
Bayer Polímeros	IES Joan Brossa
Boehringer Ingelheim España S.A.	IES La Guineueta
Ediciones Primera Plana S.A.	IES Mare de Déu de la Mercè
Fundació "la Caixa"	IES Meridiana
Fundació Centre del Vidre de Barcelona	IES Miquel Tarradell
Fundació Gas Natural	IES Municipal Anna Gironella de Mundet
Gutmar S.A. Mecànica de Precisió	IES Municipal Bonanova
Institut d'Educació Continua - Universitat Pompeu Fabra	IES Municipal EMAV
Mútua Universal Mugenat Matepss	IES Municipal Ferran Tallada
Nestlé España S.A.	IES Municipal Jardineria Rubió i Tudurí
Notaria Don Pedro Lecuona	IES Municipal Josep Serrat i Bonastre
Regesa Aparcaments S.A.	IES Municipal Lluïsa Cura
	IES Municipal Narcís Monturiol
	IES Poblenou
	IES Rambla Prim
	IES Salvador Seguí
	IES Vall d'Hebron

També la nostra presència a nivell europeu es focalitza través de l'Associació XARXA FP, amb la signatura de convenis amb empreses i centres de formació professional de les ciutats que formen part de l'associació a través del responsable de mobilitat de cada una de les ciutats, garantint així una estreta col·laboració i consolidació de la mobilitat de joves en pràctiques i professorat.

ANTWERP

- **Centres de formació:** N.G.O. Baobab
- **Empreses i Institucions:** Antwerp British School, Consulate de Panama, FEVLADO - Federation for Deaf People in Franders, GBO Design – Engineering, Het Roze Huis, Hogere Zeevaartschool Antwerpen, Holoncom, Jonghe-linckshof & Emmaüs, Lerende Stadt, SGN, ZNA - Antwerp Hospital network

BARCELONA

- **Centres de formació:** Centre Municipal d'Art i Disseny Escola Massana, Centre Municipal Pont del Dragó, Escola - Viver Castell de Sant Foix, Escola Joan Pelegrí de la Fundació Cultural Hostafrancs, Escola Pia Sant Antoni, Escola Tècnica Professional del Clot, Escola Tècnica-Professional Xavier, Escoles Professionals Salesianes de Sarrià I.P., Fundació Sagrat Cor-Sarrià, Grup CETT – Escola d'Hoteleria i Turisme, IES – SEP Escola del Treball, IES Ausias March, IES Consell de Cent, IES Flos i Calcat, IES Jaume Balmes, IES Joan Brossa, IES La Guineueta, IES Mare de Déu de la Mercè, IES Meridiana, IES Miquel Tarradell, IESM Anna Gironella de Mundet, IESM Bonanova, IESM EMAV, IESM Ferran Tallada, IESM Jardineria Rubió i Tudurí, IESM Josep Serrat i Bonastre, IESM Lluís Cura, IESM Narcís Monturiol, IES Poblenou, IES Rambla Prim, IES Salvador Seguí, IES Vall d'Hebron
- **Empreses i Institucions:** 9.disseny, S.L., Banc de Sabadell, Consorci El Far, Cortefiel S.A., Diesel Iberia S.A., Fundació BCN Formació Professional, IESM EMAV, J. R. Sistemas de Seguridad S.L.

BERLÍN

- **Empreses i Institucions:** A-Trans International Moving Service, BBZ Chemie, DHL Express Betriebs GmbH, Dr. Kade Pahrmaeutische Fabrik GmbH, FEZ, FHTW Berlin, Friedrich-List-Schule, Institut für Patologie - Helios Klinikum – Behring, Jones Lang Lasalle GmbH, OSZ Maschinen-und Fertigungstechnik, Reisebüro Suntrips Reisen GmbH, Seminarhotel Zehelndorf, Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Spanische Quelle, Groß-und Einzelhandels GmbH

GANDIA

- **Centres de formació:** IES Tirant lo Blanc, IES Veles e Vents

GÖTEBORG

- **Centres de formació:** The Education Authority

KÖLN

- **Centres de formació:** Berufskolleg Deutzer Freiheit, Berufskolleg Simmerath / Stolberg, Anna-Herrmann-Schule, Berufskolleg an der Lindenstraße, Nell-Breuning-Berufskolleg, Robert-Wetzlar-Berufskolleg, Berufskolleg Herzogenrath, Erzbischöfliches Berufskolleg Köln, Berufskolleg Ernährung-Sozialwesen-Technik des Kreises Heinsberg, Goldenberg Berufskolleg, Mies-van.der Rohe-Schule, Staatliches Berufskolleg Glas-Keramik-Gestaltung des Langes NRW Rheinbach, Joseph-DuMont Berufskolleg, Berufskollegs des Rhein-Erft-Kreises in Bergheim
- **Empreses i Institucions:** Campina GmbH & Co. KG, carasana-Filmproduktion, FAS Bildungswerk, ifs internationale filmschule köln gmbh - "Glückauf-Haus"

KUOPIO

- **Empreses i Institucions:** Hyvänolonkeskus Relax Oy, KUH - Ward 6502, Kuopio Music Centre, Kuopion laupunki - Saarikellon päiväkot, Matkahuolto Oy Ab, Savo Consortium for Education - Best Western Hotel Savonia, Savo Consortium for Education - Puijo Tower, Seikkailukeskus Oy - Animation and Adventure Centre, Suomen Kiitoautot Oy, University of Kuopio - Department of Neurology - Institute of Clinical Medicine

LA ROCHELLE

- **Centres de formació:** Lycée Saint Exupéry, Lycée Professionnel de Rompsay
- **Empreses i Institucions:** Ecole maternelle REY, Lycée Professionnel de Rompsay, Delphi

LYON

- **Centres de formació:** ESDES - Université Catholique de Lyon, Ecole Carole Peyrefitte, Lycée Professionnel et Technologique Fays, Lycée Professionnel Becquerel, Lycée d'Etat de Saint Just, Lycée Professionnel du Batiment et des T.P., Lycée Professionnelle Branly, Lycée Professionnel Barthelemy Thimonnier, Lycée Professionnel Jacquard, Lycée Polyvalent Saint Exupery, Lycée Professionnel Emile Bejuit, Lycée Professionnel Camille Claudel, Lycée Professionnel Jules Berne, Lycée Professionnel Jacques de Flesselles, Lycée Auguste et Louis Lumière, Lycée Hôteller F. Rabelais

MADRID

- **Centres de formació:** IES Villablanca, IES Príncipe Felipe, IES Tetuan de las Victorias, IES San Blas, IES Francisco Tomás y Valiente

MISLATA

- **Centres de formació:** IES Pla del Quint, IES Nº 4

MOSCOU

- **Empreses i Institucions:** Amedia, KES – HOLDING, LYTERA – TOURS, TVTS

MÜNCHEN

- **Empreses i Institucions:** ECOS, FIM, GRUBE Europäische Rechtsberatung, Instituto Cervantes, La Botica, Schul- u. Kultusreferat, Städt. Fachschule für Bautechnik

PARGAS

- **Centres de formació:** Abolands Folkhögskola Sprak-och turisminstitutet
- **Empreses i Institucions:** Shool hostel - Abolands Folkhögskola, Vaakahuone Restaurant

ROMA

- **Centres de formació:** Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Pellegrino Artusi", ITIS Galilei. CPFP Alberghiero di Castelfusano, I.P.S.I.A. Carlo Cattaneo, I.I.S. Luisa di Savoia, I.I.S. Carlo Urbani
- **Empreses i Institucions:** A&C SpA, Asia Onlus, Azienda Ospedaliera San Giovanni Addolorata, Ciak 2000, Comune di Roma - XIV Dipartimento - Centri di Orientamento al Lavoro, Intercontinental - Hotel de la Ville, IT Consulting srl, Jumbo Tours Italia srl, Labozeta srl, Nidi Comunale, Nove Colonne scarl, Scuola Media Statale S. Benedetto, Studio di Architettura Scaletti, Teching srl

ROVANIEMI

- **Centres de formació:** Lapland Vocational College-
- **Empreses i Institucions:** Joulupukki TV Oy / Santatelevision, Lapin ammattiopisto / Lapland Vocational College - Department of Technology, Lapin Vesitutkimus Oy, Lapin yliopisto / University of Lapland, Faculty of Law and Faculty on Education, Päiväkoti Esikko / Kindergarten Esikko, Rovalan Settlement ry / Moninet, Rovaniemen Kaupunki / City of Rovaniemi, Rovaniemi English Playschool, Rovaniemi University of Applied Sciences, Santa Calus - Main Post Office, Santasport, Scandic Rovaniemi

SÈTE

- **Empreses i Institucions:** Architecte Luc Sebbane, Auberge de Jeunesse, Centre de Biologie Médicale - Polyclinique Sainte Thérèse, Centre de Vacances C.C.A.S., EURO PRINT, Hôtel du Golf

SHEFFIELD

- **Empreses i Institucions:** Cadar Measurement Solutions LTD, Dobcroft Infant School, North Sheffield City Learning Centre, Sheffield City Council - Human Resources Department, Sheffield East City Learning Centre - City School, Sheffield South City Learning Centre

TORINO

- **Empreses i Institucions:** Alma 2000, Azienda Sanitaria Ospedaliera "Ordine Mauriziano di Torino", Bussolino Sit. Cap, Città di Torino - Fondi Strutt, Città di Torino – ITER, Città di Torino - Relazione Internazionale, Città di Torino - Servizi Telematici, Fashion Group, Oratorio Salesiano S. Francesco di Sales, Soges, Studio Badino

TOULOUSE

- **Empreses i Institucions:** Mairie de Toulouse - Relations Internationales ET - Affaires Européennes, Maison de l'Europe / Europe Direct Toulouse Midi – Pyrénées, Mission Locale pour l'Emploi des Jeunes

5. Economia i Indicadors quantitatius d'activitats.

Aquest primer any d'activitat de la Fundació els ingressos obtinguts han estat de 862.606 euros, una xifra indicadora per si mateixa de la intensa activitat que ha portat a terme en període, si es té en compte que es va partir d'una aportació inicial de 30.000 euros realitzada l'Ajuntament de Barcelona en el moment de la constitució de la Fundació BCN Formació Professional.

Cal destacar que el 44,9% d'aquests ingressos procedeixen de les subvencions atorgades per la Comissió Europea, el 24,9% de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, el 19,2% d'aportacions del patronat, empreses i entitats i el 7,5% del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el 3,5% de l'aportació inicial de l'Ajuntament de Barcelona.

La informació relativa a l'any 2007 s'ha extret dels Comptes Anuals de la Fundació Privada BCN Formació Professional corresponents a aquest exercici, del qual es realitzarà l'auditoria abans del juny 2008 i posteriorment s'efectuarà la seva publicació.

6. Patronat, Empreses i Entitats Col·laboradores, Centres de Formació Professional

Patronat

- *Sr. Jordi Hereu i Boher* - President Honorífic
- *Sr. Josep Arcas i Romeu* - President Executiu
- *Sra. Montserrat Ballarin i Espuña* - Vocal
- *Sr. Jordi William Carnes i Ayats* - Vocal
- *Sr. Miquel Valls i Maseda* - Vocal - President Cambra Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
- *Sr. Josep González i Sala* - Vocal - President de PIMEC, petita i mitjana empresa de Catalunya
- *Sr. Josep M Álvarez i Suárez* - Vocal - Secretari General Unió General Treballadors de Catalunya - UGT
- *Sr. Àngel Crespo i Sánchez* - Vocal - Secretari General de Comissions Obreres del Barcelonès - CCOO
- *Sr. Manuel Royes i Vila* - Vocal - Delegat Especial de l'Estat del Consorci de la Zona Franca
- *Sr. Jordi Clos i Llombart* - Vocal - President del Gremi d'Hotels de Barcelona
- *Sr. Jordi Valls i Riera* - Vocal - President de l'Autoritat Portuària de Barcelona
- *Sr. Luis Miguel Garcia i Rodriguez* - Vocal - Director RRHH d'Espanya i Portugal - Nestlé España, S.A
- *Sr. Joan Martorell i Castillo* - Vocal - Gerent de Gutmar, S.A. Mecànica de Precisió
- *Sr. Eduard Sagarra i Trias* - Vocal - Soci - Advocat de Roca i Junyent, S.L.
- *Sra Dolors Rius i Benito* - Vocal - Presidenta del Consorci d'Educació de Barcelona
- *Sr. Joan Josep Berbel i Sánchez* - Vocal - Director del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)
- *Sr. Xavier Carbonell i Roura* - Patró Honorífic
- *Sr. Pasqual Maragall i Mira* - Patró Honorífic
- *Sra. Eulàlia Vintró i Castells* - Patró Honorífic

Empreses i Entitats col·laboradores

- Abertis Infraestructuras, S.A.
- Autoterminal Barcelona
- Bayer Polímeros
- Boehringer Ingelheim España S.A.
- Ediciones Primera Plana S.A.
- Fundació "la Caixa"
- Fundació Centre del Vidre de Barcelona
- Fundació Gas Natural
- Institut d'Educació Continua - Universitat Pompeu Fabra
- Mutua Universal Mugenat Matepss
- Notaria Don Pedro Lecuona
- Regesa Aparcaments S.A.

Centres de Formació Professional col·laboradors

- Centre Municipal d'Art i Disseny Escola Massana
- Centre Municipal Pont del Dragó
- Escola - Viver Castell de Sant Foix
- Escola Joan Pelegrí de la Fundació Cultural Hostafrancs
- Escola Pia Sant Antoni
- Escola Tècnica Professional del Clot
- Escola Tècnico-Professional Xavier
- Escoles Professionals Salesianes de Sarrià I.P.
- Fundació Sagrat Cor-Sarrià
- Grup CETT - Escola d'Hoteleria i Turisme
- IES - SEP Escola del Treball
- IES Ausias March
- IES Consell de Cent
- IES Flos i Calcat
- IES Jaume Balmes
- IES Joan Brossa
- IES La Guineueta
- IES Mare de Déu de la Mercè
- IES Meridiana
- IES Miquel Tarradell
- IES Municipal Anna Gironella de Mundet
- IES Municipal Bonanova
- IES Municipal EMAV
- IES Municipal Ferran Tallada
- IES Municipal Jardineria Rubió i Tudurí
- IES Municipal Josep Serrat i Bonastre
- IES Municipal Lluïsa Cura
- IES Municipal Narcís Monturiol
- IES Poblenou
- IES Rambla Prim
- IES Salvador Seguí
- IES Vall d'Hebron

